

LA ESCUELA PRIMARIA DE BAXTER

PLAN DE LA PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA Análisis Razonado

El propósito para "aumentar la participación de la familia" es mejorar el desarrollo del estudiante y el logro académico. Los años de la investigación demuestran que cuando las familias participan en los estudios de sus niños, los niños mejoran en escuela. Esta investigación ha indicado que los efectos de la participación de la familia influyen los años que los niños están en la escuela.

Asegurarse de que la participación de la familia se amplíe en la educación de los niños no es un proceso fácil. Hay obstáculos que cada escuela debe enfrentar mientras que intentan incluir las familias:

- ✓ Falta de tiempo
- ✓ La sensación que no hay nada que pueden contribuir
- ✓ Que no entienden el sistema
- ✓ Sintiéndose intimidado
- ✓ Que no tienen alguien a cuidar los niños
- ✓ Diferencias en el idioma y la cultura
- ✓ Falta de transporte
- ✓ Conflictos del trabajo
- ✓ Pensamientos personales sobre la escuela

Superar estos obstáculos requiere tiempo, recursos y paciencia diligente.

La escuela primaria de Baxter desea construir una comodidad y la confianza entre la escuela y las familias, entendiendo el proceso intensivo y en curso. El acuerdo nuevamente creado del escuela-padre es un paso adicional en desarrollar actividades de la participación paternal. El acuerdo asigna responsabilidades específicas a los estudiantes, padres, profesores

y los directores para ayudar a todos los estudiantes resolver los altos estándares de funcionamiento del estudiante de Tennessee. Por ejemplo, los estudiantes están de acuerdo atender a la escuela regularmente y estar listos y preparados para aprender. Los padres están de acuerdo de

proveer un buen ambiente de aprendizaje en el hogar asistiendo a su niño con la tarea y proveyendo un rato y un lugar constantes para hacer su tarea. Los profesores están de acuerdo de cambiar y de adaptar continuamente su planes de estudios para resolver las necesidades de estudiantes, para mantener las altas expectativas de todos los estudiantes, y para participar en el desarrollo personal. El director está de acuerdo a satisfacer un número de responsabilidades, incluyendo comunicando y trabajando con las familias y el personal para apoyar a los estudiantes que aprenden y para asegurar un ambiente seguro para aprender con pocas interrupciones.

El presupuesto de la escuela primaria de Baxter se está adaptando para incluir fondos específicamente para las actividades de la participación de la familia.

Un grupo de profesores y los padres que representan los varios componentes de la escuela participan en el Comité de la Participación de la Familia para la Escuela Primaria de Baxter: educación regular, educación especial, título 1, dirección, y el PTO. Cada miembro trajo una diversa perspectiva por lo que se refiere a las expectativas de esa familia de (1) qué la escuela debe proveer para su niño, y (2) las prácticas de cada familia en la participación paterna de la escuela.

Muchos asuntos fueron discutidos:

- ✓ Comunicación
- ✓ Conflictos en horario de trabajo
- ✓ Voluntarios
- ✓ Visitas caseras
- ✓ Noches de lectura
- ✓ Clases de Padres

El comité de la participación de la familia en BES decidía que concentración en tres cuestiones claves que son importantes para nuestra escuela sea más beneficioso. Son:

1. Sistemático, comunicación del escuela-hogar
2. Educando e incluyendo las familias en el éxito académico de sus niños y las vidas totales de la escuela
3. Colaboración formal con los socios de BES

Una vez que el comité diera la prioridad a las metas, las actividades fueron elegidas para permitir a la escuela alcanzar sus metas indicadas. La selección de las metas para incluir a las familias en las experiencias educativas de sus niños y de la creación o el realce de las actividades existentes para alcanzar esas metas dio lugar al desarrollo de un Plan de la Participación de la Familia para la Escuela Primaria de Baxter.

PLAN DE LA PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA

Este Plan de la Participación de la Familia se diseña para apoyar nuestra definición de la participación de la familia.

La participación de la familia es la construcción de confiar en relaciones y trabajando como socios entre las familias, el personal de la escuela, y la comunidad, con la meta mutua del éxito de los niños académicos, emocional y social.

Creemos que hay tres componentes esenciales para tener un Plan eficaz de la Participación de la Familia para nuestra escuela:

1. Sistemático, comunicación del escuela-hogar
2. Educando e incluyendo las familias en el éxito académico de sus niños y las vidas totales de la escuela
3. Colaboración formal con los socios de BES

Trabajaremos hacia la realización de esas metas con la creación y/o la ejecución de las actividades siguientes:

1. Sistemático, comunicación del escuela-hogar
 - Carpetas para llevar diarias, semanales, y/o mensuales con la comunicación del profesor
 - Conversaciones de la mañana y/o de la tarde con los padres del kinder
 - Calendarios de la escuela
 - Boletines de noticias administrativos con las tarjetas del informe
 - Boletines de noticias del profesor
 - Conferencias del padre-profesor dos veces anualmente
 - Conferencias del padre-profesor como es necesario
 - Llamadas telefónicas

- Notas de la admiración para el funcionamiento académico y/o del comportamiento bueno o mejorado
 - Copia del padre de los informes del autobús
 - Visitas al el hogar
 - Según lo requerido, los intérpretes estarán disponibles
 - Cuando es necesario, los documentos serán enviados a la casa en español
 - Web site actualizados de la escuela y del profesor
2. Educando e incluyendo las familias en el éxito académico de sus niños y las vidas totales de la escuela
- Señale el consejero de la escuela como la enlace de las familias y escuela
 - Una encuesta para los padres para obtener una evaluación de los necesidades de la escuela
 - Clases de Padres en las horas apropiadas
 - Desarrollo del personal en el entrenamiento de la pobreza
 - Desarrollo del personal en el entrenamiento multi-cultural
 - Dé a las familias una lista de los recursos disponibles en el centro del recurso de la familia en el Centro de S.T.A.R. en Algood
 - Creación de un centro del recurso de la familia del nivel de la escuela
 - Noche del Regreso a la Escuela
 - Reuniones del PTO
 - Subasta y Cena de Chili
 - Picnics de las familias de Kinder
 - Padres y Buñuelos
 - Fiesta del té de la mamá y de la hija
 - Día de los Abuelos
 - Noches de Lectura y recepciones por el nivel del grado
 - Eventos Musicales:
 - Saludo del Día de los Veteranos
 - Día de Gracias
 - Fantasía del Invierno
 - Eventos del coro

- Reuniones de IEP
- Reuniones de Título 1
- Festival del Movimiento
- Noches del Laboratorio de la Computadora
- Según lo requerido, los intérpretes estarán disponibles

3. Colaboración formal con los socios de BES

- Búsqueda para los partidarios nuevos de BES
- Pedidos administrativos para ayuda
- Notas de gracias serán enviados por los servicios rendidos
- Invitaciones a los eventos de la escuela

COMITÉ DE LA PARTICIPACIÓN DE LA ESCUELA

LA ESCUELA PRIMARIA DE BAXTER

2006-07

NANCY FITZPATRICK, DIRECTORA

SANDI MARTIN, CONSERJERO

FREDA STEELE, SECRETARIA DE LA ESCUELA

WAYNE LEWIS, PROFESOR DE TITULO I

TAMMY HUNTER, PROFESOR DE EDUCACIÓN ESPECIAL
/PADRE

DEBBIE MITCHELL, PROFESOR DE EDUCACIÓN REGULAR

SHERRY LABAR, MUSICA

TERESA BRYANT, ENCARGADO DE LA CAFETERÍA

CHRIS BAKER, PADRE DE EDUCACIÓN REGULAR

DEBI PALMER, PADRE DE TITULO I

SHELLY PAINTER, PRESIDENTE DE PTO

KAREN STROCK, GERENTE DEL BANCO REGIONS

REGINA BARTLETT WALKER, ESTUDIOS DE BARTLETT